

ОГАОУ ДПО БелиРО

Управление образования администрации Белгородского района

Мастер – класс учителя информатики

Валуйко Светланы Михайловны

и учителя начальных классов

Смолянской Натальи Викторовны

МОУ «Разуменская СОШ №2 Белгородского района
Белгородской области»

**«Проектная деятельность
младших школьников»**

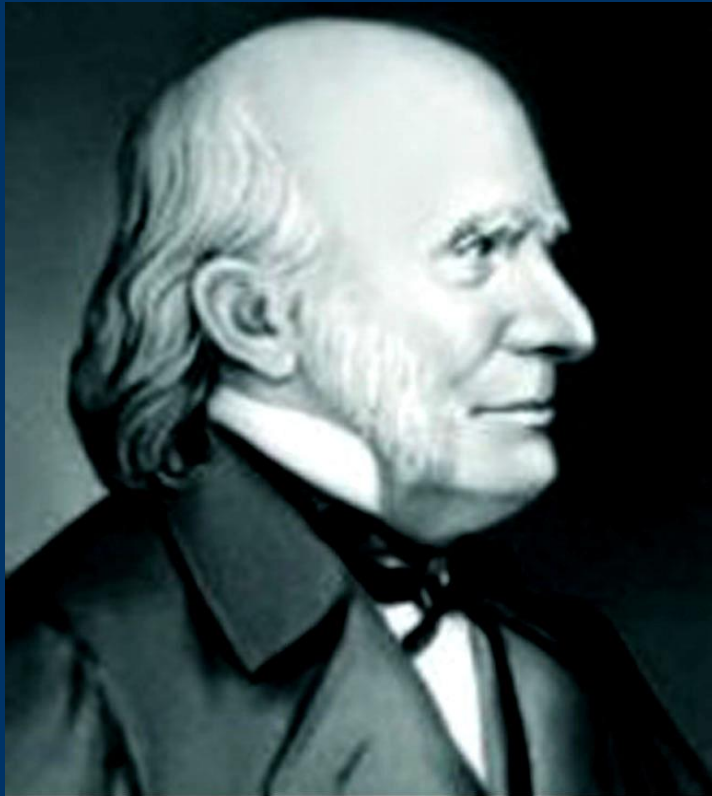
МО учителей начальных классов тесно взаимодействует с МО учителей информатики.



Комплекты учебного электронного оборудования



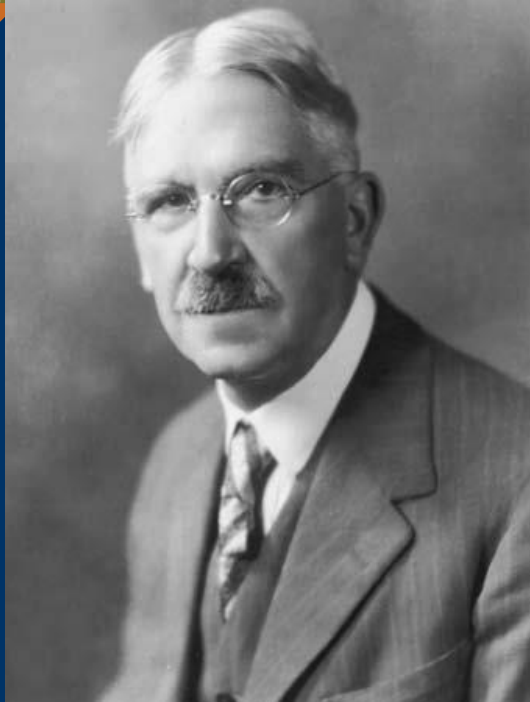
«Учение через деятельность»



Адольф Дистервег

«Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий. Изложение, считывание, диктовка против него – детская забава. Зато такие приемы и никуда и не годятся...»

«Учение через деятельность»



Концепцию «Учение через деятельность» предложил в начале 20 века американский ученый Джон Дьюи.

Основные принципы системы:

- учет интересов учащихся;**
- учение через обучение мысли и действию;**
- познание и знание - следствие преодоления трудностей;**
- свободная творческая работа и сотрудничество.**

Проектная деятельность учащихся



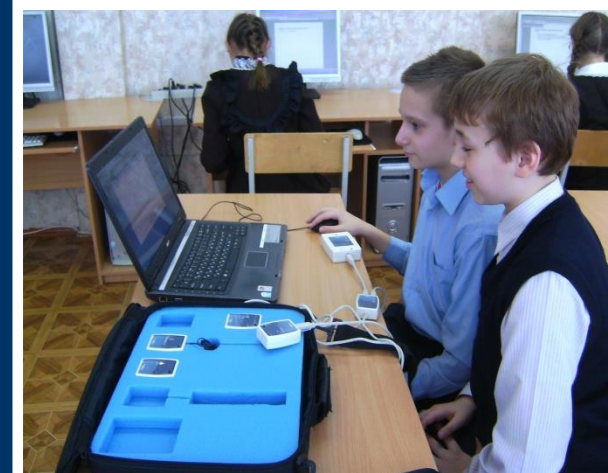
*То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра
каждый из них сможет сделать самостоятельно.*

Л. Выготский

*Одна из главных задач начальной школы
— сформировать группу детей (класс)
как **учебное сообщество**.*

***Учебное сообщество** — это группа
детей, способная организоваться для
совместного учебного труда,
непосильного для каждого отдельного
участника общей работы.*

Групповая работа



стандарты
второго поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



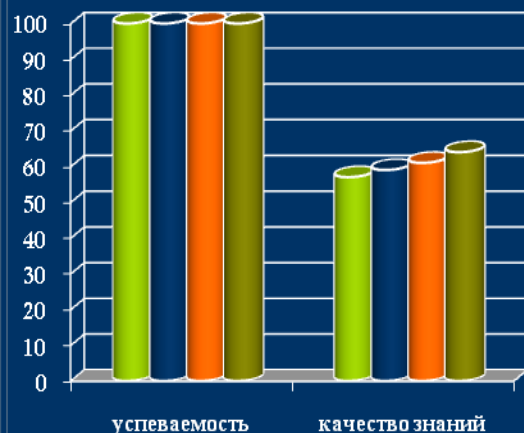
ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАУКА



Интерес к познанию

«Кто владеет информацией – тот владеет миром...»
У. Черчилль

Интерес учащихся к изучению
различных дисциплин
повышается на протяжении
последних лет.



А победы в конкурсах и олимпиадах районного,
областного и всероссийского уровня
стимулируют интерес учащихся к
исследовательской и проектной
деятельности.

Имитационная игра



Метод проектов — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

Метод проектов — это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

«Мы слишком часто даём детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить»

Роджер Левин

Основные этапы проектной деятельности. «Пять П»

- 1. Проблема.**
- 2. Планирование.**
- 3. Поиск информации.**
- 4. Продукт.**
- 5. Презентация.**

Моделирование



Предлагаем Вам создать свой собственный проект:

I группа Название проекта: «Маршал – Г.К. Жуков»	II группа Название проекта: «Прохоровское сражение»
Цели:	Цели:
Задачи:	Задачи:
Гипотеза проекта:	Гипотеза проекта:
Методы исследований:	Методы исследований:
Практические исследования:	Практические исследования:
Применение результатов:	Применение результатов:
Выводы:	Выводы:

Рефлексия



«Комплимент»



Так держать!!!